

C.A.S.CO

**CENTRO PER GLI APPRENDIMENTI
E LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 Parma (Italy)

+39 0521 244855 +39 342 7541972

info@mettiilcasco.it

www.mettiilcasco.it



Parma, 21 ottobre 2020

Prot. N° 32/2020 – AC

Spett.le

I.C. Ozzano Emilia
Future Lab Hand On
Savoia Benincasa
Viale 2 Giugno, 49
Ozzano Emilia (BO)

Alla c.a. del dirigente scolastico
prof. Luca Prono

e delle prof.sse
Daniela Incensati
e
Gabriella d'Orsi

Oggetto: Proposte formative – “Formare al futuro”.

Con la presente, in riferimento alla richiesta pervenuta, siamo a presentarVi le nostre migliori proposte per la realizzazione “su misura” di percorsi formativi rivolti al personale docente e non delle scuole di ogni ordine e grado della regione Marche in riferimento alle tre linee guida del programma nazionale “Formare al futuro” promosso dal MIUR:

1. messa a sistema delle competenze digitali dei **docenti** nell’ambito del quadro di riferimento europeo “DigCompEdu”;
2. potenziamento delle competenze digitali di **dirigenti scolastici** e **figure di staff**;
3. sostegno alla digitalizzazione delle amministrazioni scolastiche con corsi per il personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario (**ATA**) e per i Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi (**DSGA**).

I percorsi formativi intendono accompagnare i percorsi/processi di **trasformazione digitale dell’organizzazione scolastica** e di adozione della **didattica digitale integrata** favorendo l’acquisizione, lo sviluppo e la certificazione delle necessarie competenze sia tecniche che trasversali all’interno del quadro di riferimento europeo per le competenze digitali “DigCompEdu”.

L’**approccio metodologico** pone particolare attenzione agli aspetti didattico-pedagogici oltre che a quelli strettamente tecnici e digitali, in quanto elementi ritenuti necessari per favorire i processi di apprendimento e di sviluppo e “messa a terra” delle competenze digitali e trasversali.

CASCO si propone di **progettare “su misura” con il Future Lab** i percorsi formativi - suddivisi per target, tematica e tipologia - al fine di rispondere in maniera più efficace ai bisogni scoperti, alle aspettative e alle finalità del progetto.

1. Target

Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Maestr* Scuole dell’Infanzia • Maestr* Scuole Primarie • Professor* Scuole Secondarie di I° • Professor* Scuole Secondarie di II°
Dirigenti scolastici e staff	<ul style="list-style-type: none"> • Dirigenti scolastici • Collaboratori dei dirigenti • Animatori digitali • Team per l’innovazione digitale • Equipe formative
A.T.A. / D.S.G.A.	<ul style="list-style-type: none"> • Direttori dei servizi generali e amministrativi • Personale amministrativo • Personale tecnico • Personale ausiliario

2. Aree tematiche

	Docenti	Dirigenti e staff	A.T.A. D.S.G.A.
App inventor: creare App con android			
Apprendere con Minecraft			
Apprendimenti e didattica			
Benessere psicologico e motivazione professionale			
Bullismo e cyberbullismo			
Coding con scratch			
Comunicazione social			
Crowdfunding ed educational marketing			
Didattica STEAM e tinkering			
Digital storytelling			
Fabbricazione digitale: stampante 3D, laser cutter e plotter da stampa/taglio			
Fake news e autodifesa digitale			
Gamification			

2. Aree tematiche

	Docenti	Dirigenti e staff	A.T.A. D.S.G.A.
Gestione dei conflitti e comunicazione nei gruppi di lavoro			
Gestione di gruppi in presenza e online			
Grafica 3d, AV e VR come strumenti didattici			
Guida pratica per il supporto ad alunni con difficoltà emotive e comportamentali			
Identità sessuale e digitale			
Il ruolo educativo del personale A.T.A.			
Inclusione e Bisogni Educativi Speciali			
Internet safety			
La comunicazione nei gruppi di lavoro			
La comunicazione nella D.A.D.			
La progettazione di una lezione D.A.D.			
Media education			
Metodo di studio e strategie di apprendimento			
Movie design			
Narrazione digitale e metodo autobiografico			
Neurodiversità a scuola: le risorse digitali per i Bisogni Educativi Speciali			
Podcasting			
Potenziamento Soft Skills e Diversity Management			
Problem solving e processi decisionali			
Programmare con Python			
Public speaking			
Rendimento digitale: spazi collaborativi online per lavorare in team da qualsiasi luogo			
Robotica educativa			
Scienza della felicità e organizzazioni positive			
Strumenti digitali a supporto della didattica			
Strumenti e strategie digitali per gestire classi difficili			
Team working: lavorare in gruppo			
Toy design			
Valutazione nella DAD e non solo			
Video e audio editing			

CASCO con la sua ampia rete di esperti nelle differenti aree è disponibile a co-progettare con il Future Lab percorsi in risposta ad esigenze o su tematiche specifiche.

Tutti i percorsi formativi pur trattando una tematica specifica sono strutturati in maniera tale da affrontare tutte le 6 aree delle DigCompEdu ossia:

1. coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. risorse digitali
3. pratiche di insegnamento e apprendimento
4. valutazione dell'apprendimento
5. valorizzazione delle potenzialità degli studenti
6. promozione delle competenze digitali negli studenti

3. Tipologie di percorso

Livello	Descrizione	Metodologia	Output
Entry level	Percorso breve da 12 ore	E-learning sincrono e asincrono	<ul style="list-style-type: none">• Attestato S.O.F.I.A.• Open Badge // 1° Unità di competenza
Go to badge Level	Percorso complementare da 13 ore (<i>project work</i>)	Coaching online E-learning sincrono e asincrono	<ul style="list-style-type: none">• Attestato S.O.F.I.A.• Open Badge // 2° Unità di competenza che permette l'acquisizione del Meta Open Badge // Certificazione acquisizione di competenza digitale
Advanced level	Percorso lungo da 25 ore (<i>12h di formazione e 13h di project work</i>)	Didattica aumentata Coaching online E-learning sincrono e asincrono	<ul style="list-style-type: none">• Attestato S.O.F.I.A.• Meta Open Badge // Certificazione acquisizione di competenza digitale• Certificazione dei livelli di padronanza DigCompEdu

Attraverso i percorsi formativi "Advance Level" si intende adottare un innovativo e sfidante modello didattico-pedagogico, la **didattica aumentata**, ideato per una formazione ad alto impatto in grado di favorire la partecipazione attiva, lo sviluppo di competenze e un'effettiva ricaduta degli apprendimenti nell'agire educativo e nella didattica dei partecipanti.

La nuova formula integra **sessioni live** con **lezioni e contenuti on demand**. Video-lezioni, podcast, materiali didattici ed esercizi saranno accessibili in qualsiasi momento della giornata, dando la possibilità al partecipante di seguire i propri ritmi. Mentre le sessioni live - con formula webinar o stand-up meeting - permetteranno l'interazione online con il formatore e gli altri partecipanti, per focalizzare al meglio quanto appreso e comprendere come applicarlo alla propria realtà. Il project work, infine, permetterà ai partecipanti supportati da un coaching

online di “mettere a terra” gli apprendimenti maturati attraverso l’ideazione, la progettazione e la sperimentazione in classe di un’unità didattica inerente la tematica e il livello di padronanza “DigCompEdu” che si intende acquisire.

La certificazione delle competenze maturate e l’acquisizione del nuovo livello di padronanza DigCompEdu sarà l’esito di una valutazione plurima:

- documentazione del project work (*progettazione-realizzazione-valutazione*)
- metariflessione cognitiva
- test di valutazione delle competenze digitali DigCompEdu

Per maggiori dettagli si rimanda alla presentazione del modello di didattica aumentata in allegato.

CASCO si propone di alleggerire il Future Lab dalla gestione organizzativa delle proposte formative offrendo un servizio completo comprensivo di:

- progettazione “su misura” e realizzazione dei **percorsi formativi**;
- predisposizione e condivisione dei **materiali per i docenti** (*video lezioni, podcast, test, slides, tutorial, schede bibliografiche e tecniche, ...*);
- configurazione **Google Classroom** e gestione materiali/attività per la didattica aumentata;
- **segreteria organizzativa** (*raccordo con il Future Lab, raccolta e gestione delle iscrizioni, suddivisioni dei gruppi, infoline, invio dei materiali, ...*);
- attivazione di una **linea diretta** tramite mail tra i formatori e partecipanti;
- messa a disposizione di una **piattaforma digitale** (Gototraining / Gotomeeting) per la formazione online;
- predisposizione delle **schede tecniche** per l’inserimento nel portale **SOFIA**;
- **reportistica e documentazione** delle presenze;
- consegna elenchi per emissione degli **attestati SOFIA** ai frequentanti con almeno il 70% di presenze;
- progettazione, predisposizione ed emissione degli **open badge**;
- progettazione grafica ed emissione dei **certificati dei livelli di padronanza DigCompEdu**;
- somministrazione di un **questionario finale** (*customer satisfaction*) e stesura report finale.

C.A.S.CO

**CENTRO PER GLI APPRENDIMENTI
E LO SVILUPPO DI COMPETENZE**

Via Mons. Antonio Schiavi, 1 - 43124 Parma (Italy)

+39 0521 244855 +39 342 7541972

info@mettiilcasco.it

www.mettiilcasco.it



A disposizione per ogni chiarimento, in attesa di un Vs. riscontro, cordiali saluti

p. CASCO / Gruppo Scuola Coop. Soc. a R. L. ETS

Alessandro Catellani

