

COMPITI DI ITALIANO PER LE VACANZE CLASSI QUINTE Estate 2020

Ciao ragazze e ragazzi! Siamo gli insegnanti di Italiano della scuola media o *secondaria*, come si chiama da alcuni anni.

Per prepararvi all'inizio dell'a.s. 2020/2021, in accordo con le vostre maestre, vi invitiamo a svolgere i compiti che seguono.

- Usate un quadernone a righe per svolgere quegli esercizi di grammatica e di produzione per i quali vi verrà indicato di usare il quaderno.

1. Iniziamo con i libri: **vi richiediamo la lettura di due libri che abbiamo scelto insieme alle vostre maestre:**

- *Cento passi per volare* di Giuseppe Festa
- *Per questo mi chiamo Giovanni* di L. Garlando

Su questi testi, si baseranno le attività di accoglienza e/o le prove d'ingresso nei mesi di settembre – ottobre.

2. **Vi chiediamo anche di leggere** almeno un altro libro, che potrete scegliere tra i seguenti, se non ne avete di più belli a casa (li potrete trovare certamente in una delle Biblioteche del territorio):

- D. Pennac, *Kamo, L'idea del secolo*
- D. Luciani, *Il mistero della città fantasma*
- M. Milani, *L'ultimo lupo*
- B. Pitzorno, *Extraterrestre alla pari* (o altri titoli dello stesso autore, es. L'incredibile storia di Lavinia)
- B. Tognolini, *Il giardino dei musci eterni*
- L. Sepulveda, *Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare* (in alternativa *Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico* o altro titolo dello stesso autore)
- A. Lindgren, *Ronja*
- S. De Mari, *L'ultimo elfo*
- M. Dicks, *L'amico immaginario*
- F. Gatti, *Vicky che voleva andare a scuola*
- A. Clements, *Drilla*
- R. Buyea, *Il maestro nuovo*
- D. Cirici, *Muschio* (è presente anche audiolibro)
- S. Tamaro, *Salta, Bart*
- S. Tamaro, *Cuore di ciccia*
- R. Dahl, *Matilde* (o altri titoli dello stesso autore: *Le streghe, Gli sporcelli, La magica medicina*)
- D. Morisotto, *Il rinomato catalogo Walker & Dawn*
- C. Grabenstein, *Fuga dalla biblioteca di Mr Lemoncello*
- L. Monaco, *Lo strano caso della cellula X*
- R. Doyle, *Il trattamento Ridarelli*
- M. Cuevas, *Le avventure di Jacques Papier*
- R. Balestrucci, *Annie il vento in tasca* (Alta leggibilità)
- V. Romeo, *Per un filo di fumo* (Uovonero - Edizione Alta leggibilità)
- S. Grazzano, *Sette giorni nel passato* (Il battello a vapore - Edizione alta leggibilità)

3. **Ripassa** i principali argomenti di grammatica-morfologia (soprattutto **tutti i modi e tempi dei verbi, aggettivi e pronomi**) e di sintassi (soggetto, predicato, compl. oggetto e compl. indiretti)

4. SUL QUAD. Svolgi l'analisi grammaticale delle seguenti frasi:

1. Quell'arcipelago è incantevole.
2. Ieri ho percorso velocemente una nuova pista ciclabile.
3. Alcuni dei miei amici vennero a Bologna per visitare la città.
4. Mi presteresti il tuo asciugacapelli? Il mio non funziona.

5. Svolgi l'analisi logica delle seguenti frasi: prima dividi in sintagmi, poi cerchia il PREDICATO, sottolinea il sogg, sottolinea di rosso il **compl. oggetto**, sottolinea di verde i **compl. indiretti**:

Es. : Il gatto/ del mio vicino/ miagola/ fuori dalla porta.

1. Il gatto è scappato sotto il tavolo.
2. Domani accompagnerò a casa il nonno.
3. Sul letto c'erano molti vestiti di Luca.
4. Ettore è stato visto con Anna dai suoi compagni in Piazza Allende.

6. Leggi le seguenti tracce, scegline due e per ciascuna scrivi un breve testo: devi scriverne almeno uno anche al pc e salvarlo su una chiavetta da portare a scuola a settembre.

01. **E' il mio amico del cuore, ora vi spiego il perché.** Racconta chi è il tuo amico del cuore. Puoi seguire la traccia di lavoro che segue ma ricorda che le idee devono essere ben collegate tra loro:

- a. chi è,
- b. che classe frequenta,
- c. quando vi siete conosciuti,
- d. perché siete tanto uniti,
- e. cosa vi piace fare insieme.

02. **Quella volta pensavo di annoiarmi, invece...** Racconta un giorno, un momento in cui hai creduto di annoiarti, invece è successo qualcosa che ha cambiato tutto. Puoi seguire la traccia di lavoro che segue:

- a. dove eri,
- b. con chi eri,
- c. perché ti stavi annoiando,
- d. a un certo punto cosa è successo,
- e. come ti sei sentito.

03. **Un piatto che mi piace moltissimo.** Descrivi il piatto che ami tra tutti quelli che mangi di solito. Puoi seguire la traccia di lavoro che segue:

- a. quale piatto è,
- b. da quali ingredienti è fatto,
- c. chi lo cucina proprio come piace a te,
- d. in che occasioni lo mangi.

7. Svolgi gli esercizi che seguono sui verbi.

1. COMPLETARE Nelle seguenti frasi inserisci i verbi opportuni scegliendoli tra quelli elencati.

Spiegava – scrisse – otterrò – comprenderanno – si è seccata – fu portato – condusse – si allagò – eseguirò

1. L'erba del prato per la grande siccità.
2. Per un improvviso acquazzone, la strada completamente.
3. Il ferito in ospedale con l'ambulanza.
4. L'insegnante la lezione con molta cura.
5. Se la verifica correttamente, un ottimo giudizio.
6. I miei genitori mi un cellulare.
7. L'ispettore le indagini per trovare il colpevole.
8. Il giornalista un articolo molto interessante per il suo giornale.

2. PRODURRE Crea e scrivi una frase per ciascuno dei seguenti verbi.

Avrete portato – piantò – lavoravamo – partirono – hanno passeggiato – telefonerai

3. RICONOSCERE E INDIVIDUARE Nelle seguenti frasi sottolinea le voci verbali e indicane la persona e il numero. L'esercizio è avviato.

1. In autostrada, guida con prudenza. *Tu: 2° persona singolare.*
2. Durante lo show, ridevano a più non posso
3. Accese il fuoco nel camino
4. Avevo confidato i miei guai a Lucia
5. Per domenica organizzeremo una gara di briscola
6. Siete stati molto veloci nella gara ad ostacoli
7. Cosa mangiate a cena di buono?
8. All'improvviso vide una marmotta dietro un sasso.

4. COMPLETARE Completa le frasi coniugando le forme verbali presenti nelle seguenti frasi.

1. Tutti i ruminanti (masticare, indicativo presente)..... l'erba lentamente.
2. Domani vi (invitare, indicativo futuro semplice) alla mia festa; io (preparare, indicativo fut. sempl.) la torta, voi (portare, indicativo fut. sempl.)..... qualche bibita.
3. L'anno scorso in vacanza noi (soggiornare, indicativo pass. rem.)..... a lungo in Calabria.
4. Se non (tornare, indicativo, fut. sempl.)..... tardi, ti preparerò la pizza al formaggio.
5. Ieri il nonno (portare, indicativo pass. pross.) il nipotino al circo.
6. (Completare, imperativo)..... voi il puzzle che ci (regalare, indicativo pass. rem.)..... la zia lo scorso Natale.
7. Se (guardare, indic. pres) la TV troppo da vicino i tuoi occhi (affaticarsi, indic. fut. sempl.)..... molto.
8. La nostra nuova lavatrice (lavare, indic, presente)..... e (asciugare indic. presente)..... il bucato.

5. COMPLETARE Completa le frasi coniugando il verbo scritto tra parentesi al tempo opportuno del modo indicativo.

1. L'anno scorso la nonna mi (regalare) la bicicletta e io ne (essere) molto felice.
2. Quando (terminare) la scuola, (andare) a Venezia con la mia famiglia.
3. Stamattina Lucia mi (dare) appuntamento qui, in questa piazza, ma ancora non (arrivare)
4. All'età di sei anni mi (cadere) il primo dentino e i miei genitori lo (conservare) ancora.
5. Ieri l'insegnante (interrogare) Claudio, ma lui (fare) scena muta.

6. INDIVIDUARE Sottolinea una volta i tempi semplici (5), due volte i tempi composti (6) dei verbi contenuti nelle seguenti frasi.

1. Ti ho detto mille volte che non mi piace il disordine.
2. Daniela è stata abituata a tutte le comodità fin da bambina.
3. Quando sarai tornato dall'ufficio, riparleremo del problema.
4. Molti credono che siano state avvistate parecchie astronavi extraterrestri.
5. Quando ricevette quella bella notizia, esultò di gioia.
6. Perché non avete risposto alla mia lettera? L'avete ricevuta almeno?

7. CORREGGERE Cancella da ogni colonna la voce verbale inserita in modo errato e trascrivila nella giusta colonna di appartenenza.

TEMPO PASSATO	TEMPO PRESENTE	TEMPO FUTURO
ho visto	gioiscono	rifiuterò
avevi detto	salite	avremo
sali	discuteva	correrai
Passava	raccoglieremo	guadagneremo
Tornerà	ripeto	riprovano
Cantate		
avrete provveduto		
ebbero chiarito		

8. PRODURRE Sul quaderno, crea e scrivi due frasi per ogni tempo (passato, presente, futuro), scegliendo tra le forme verbali delle rispettive colonne dell'esercizio precedente. Dovrai produrre 6 frasi in tutto.

10. INDIVIDUARE Riscrivi nella tabella sottostante i verbi elencati distinguendo quelli di modo finito da quelli di modo indefinito.

Nascondemmo – sottolineando – fu distrutta – dicessi – avreste preferito – saluterei – ripetere – immaginando – stato – avrei desiderato – pensato – evitai – ascolterò – rifiutasse – presterebbe – trattare – contato – avrebbe riparato – sia giunto – presentava

MODO FINITO	MODO INDEFINITO
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. INDIVIDUARE Per ciascuna delle seguenti voci verbali, scrivi nella tabella sottostante l'infinito presente e la coniugazione di appartenenza. L'esercizio è avviato.

VOCE VERBALE	INFINITO PRESENTE	CONIUGAZIONE
<i>passogliamo</i>	<i>passoggiare</i>	<i>prima</i>
Volevano		
Sognando		
Coltiveremmo		
Cuce		
Aveva aperto		
Ripreso		
Abbassavo		
Costruì		
Laverete		

12. COMPLETARE Coniuga nel modo e nel tempo opportuni i verbi scritti fra parentesi.

es. È necessario che voi (andare) *andiate* alla mostra: è eccezionale.

1. È ora che i miei mi (dare) un po' più di fiducia.
2. Una settimana fa Piero (ricevere) un pacchetto postale ma non (sapere) chi glielo avesse inviato.
3. Da ora in poi non ti (credere) più e non ti (ritenere) un amico.
4. Se Guido non tenesse il cane al guinzaglio e con la museruola, quello (mordere) chiunque.
5. Quando il relatore (esprimere) la sua opinione, il pubblico presente in sala lo contestò sonoramente.
6. Non so da dove (provenire) questi fastidiosi rumori.
7. Non desidero che Dino (scoprire) la verità, ci rimarrebbe troppo male.
8. Vorrei che l'insegnante (approfondire) l'argomento della clonazione.

13. CORREGGERE Sottolinea tutte le forme verbali, correggi quelle errate e scrivile correttamente negli appositi spazi.

1. Fecimo più presto possibile
2. Carlo venì a casa mia per fare i compiti
3. La mamma si stringette al petto la sua bambina
4. Se tu stassi un po' ferma, potrei truccarti meglio
5. Con l'arrivo dell'euro, le lire scomparirono dalla circolazione
6. Se tu ascolteresti con più attenzione, non faresti certi errori
7. Alcuni si sederono sul prato e fecero merenda lì.

14. ANALIZZARE Analizza i seguenti verbi completando la tabella. L'esercizio è avviato.

VERBO	CONIUGAZIONE	MODO	TEMPO	PERSONA
<i>tagliavano</i>	<i>1°</i>	<i>indicativo</i>	<i>3° plurale</i>	<i>Imperfetto</i>
Avesse dormito				
Decideremo				
Avrei offerto				
Rifiutare				
Aspettando				
Avrete scelto				
Ha superato				
Scritto				
Vincente				
Sarebbero stati				
Passeggiamo				
Siano andati				
Guardò				

8. Svolgi gli esercizi che seguono sugli aggettivi e i pronomi.

1. Nelle seguenti frasi inserisci gli aggettivi qualificativi proposti tra parentesi, concordandoli con il nome cui si riferiscono.

1. Il mio gatto ha baffi (*lungo*) e pelo (*folto*)
2. Devo preparare una ricerca sui laghi (*italiano*)
3. Mi passi la matita (*rosso*) e i pennarelli (*colorato*)
4. Trascorreremo le vacanze (*estivo*) in un paese di montagna.
5. Metti nello zaino la macchina (*fotografico*) e due maglioni (*pesante*)
6. Il baule in soffitta conteneva (*vecchio*) fotografie in bianco e nero.
7. Per preparare un (*buono*) minestrone devi usare le verdure (*fresco*)

2. Nelle seguenti frasi indica se l'aggettivo qualificativo in corsivo è comparativo (C), superlativo relativo (SR) o superlativo assoluto (SA).

1. La palestra sotto casa mia è *frequentatissima*. (.....)
2. La pizza *più buona* del quartiere è quella del nuovo ristorante in centro.(.....)
3. La passeggiata in montagna di ieri è stata *più faticosa* di quella di un mese fa. (.....)
4. La trama di questo film è *molto avvincente*. Andiamo a vederlo al cinema? (.....)
5. La lumaca è uno degli animali *più lenti* che ci siano. (.....)

3. Nelle seguenti frasi inserisci l'aggettivo possessivo corretto scegliendolo fra i due in parentesi.

1. Conosco tutti i (*vostre / suoi*) _____ amici.
2. Prendi pure in prestito i (*miei / tuoi*) _____ libri, se ti servono.
3. La (*nostra / nostre*) _____ casa è vicino alla stazione.
4. Sara e Laura con il (*vostro / loro*) _____ atteggiamento sono diventate antipatiche a tutti.
5. Mio cugino non si fa mai i fatti (*suoi / miei*) _____ e origlia le telefonate che faccio.
6. Mia sorella verrà alla festa con le (*loro / sue*) _____ compagne di classe.
7. Prestami il (*tuo / mio*) _____ cellulare, per cortesia.

4. Nelle seguenti frasi inserisci l'aggettivo dimostrativo che ritieni opportuno in relazione al contesto.

1. Sai di chi sono _____ forbici là sul tavolo?
2. _____ fine settimana vorrei andare a fare una gita in campagna.
3. Non conosco _____ ragazzi seduti sulla panchina in fondo al giardino.
4. Puoi riportare _____ libri in biblioteca?
5. Mi piacerebbe andare al cinema _____ sera.
6. _____ signora che viene verso di noi è mia nonna.
7. Vuoi assaggiare una di _____ mele? Le sto sbucciando per preparare una torta.

5. Nelle seguenti frasi inserisci gli aggettivi indefiniti che ritieni opportuni tra quelli proposti. Attenzione! Non tutti gli aggettivi devono essere inseriti.

parecchi troppi altrettante nessuna qualsiasi poco tutto ogni meno molte

1. Ho _____ sciarpe; se vuoi posso prestartene una.
2. _____ partecipante alla gara riceverà un regalo.
3. Cerca di non spendere _____ soldi durante l'estate.
4. Mettiti un vestito _____ e scendi. Ti aspettiamo!
5. Nella nostra classe ci sono dieci ragazzi e _____ ragazze.
6. In questo periodo ho _____ tempo per uscire perché sto studiando molto.
7. Sono passati _____ mesi dall'ultima volta che ci siamo visti!

6. In ciascuna delle seguenti frasi è inserito un aggettivo determinativo (cioè non qualificativo). Sottolinealo, poi indica di che tipo è tra le due alternative proposte.

1. Vuoi conoscere mio cugino? (*possessivo / indefinito*)
2. Dobbiamo arrivare fino a quel rifugio in cima alla montagna. (*indefinito / dimostrativo*)
3. Luca ha tre sorelle. (*numerale / dimostrativo*)
4. Nel mese di agosto il comune è aperto solo in certi giorni. (*indefinito / esclamativo*)
5. Lisa mi ha regalato questo maglione di cotone. (*possessivo / dimostrativo*)
6. Che ore sono? (*indefinito/interrogativo*)
7. Non c'è alcun problema, chiamami quando vuoi. (*dimostrativo/indefinito*)

7. Nelle seguenti frasi sottolinea tutti i pronomi personali (sono 14). L'esercizio è avviato.

1. Mentre io lavoravo, tu eri in giro a divertirti. 2. Noi siamo tifosi della Roma, loro della Lazio. 3. Pensate anche voi che io debba scusarmi con Lidia? 4. Intanto che lei distraeva la guardia, lui faceva la rapina. 5. Ti ho portato i libri che mi avevi chiesto. 6. Se vedi Giulia dille che ci manca molto. 7. Scendo subito e vi porto la valigia così le caricate.

8. Inserisci nelle seguenti frasi gli opportuni pronomi personali, scegliendoli tra le due forme proposte tra parentesi.

1. Il tuo gatto è bellissimo! (*Li / Lo*) _____ posso prendere in braccio? 2. Il nonno non sopporta che (*gli / li*) _____ si metta fretta. 3. Questi stivali non mi vanno più bene. (*La / Li*) _____ vuoi? 4. Luca e Michele non fanno altro che parlare di (*loro / sé*) 5. Non appena mio padre tornerà a casa, (*gli / le*) dirò di richiamarla. 6. Laura è convinta che i capelli (*le/li*) stiano male. 7. Luca giocava nel giardino, quando un anziano signore (*gli/li*) ordinò di andarsene.

9. Nelle seguenti frasi, sottolinea i pronomi. Poi sulla riga a fianco, specifica di che tipo sono. L'esercizio è avviato. Attenzione: in alcune frasi, devi cercare più di un pronome.

1. Chi ha telefonato? **INTERROGATIVO**
2. Il mio motorino è più vecchio del tuo.
3. Ci fai conoscere la ragazza per la quale hai perso la testa?
4. Mi passi quella bottiglia d'acqua? Questa è vuota.
5. Le tue barzellette non fanno più ridere nessuno.
6. Giulio è molto carino. Lo conosci?
7. Non dici la verità. Sono sicura: è successo qualcosa tra voi.

Buon lavoro, ci vediamo a settembre!

I *prof.* e le *prof.* di Lettere
della scuola media "E. Panzacchi" di Ozzano Emilia