

Dimensione TeenagER 2:

dalla rappresentazione di sé alla rappresentazione del mondo

Adolescenti e genitori allo specchio

mercoledì 17 aprile 2019
ore 9.30-13.00

Sala Poggioli, Terza Torre
Regione Emilia-Romagna
Viale della Fiera n. 8, Bologna



Adolescenti e genitori allo specchio si confrontano in maniera reale o virtuale attraverso la metodologia della polarizzazione...

Ragazze e ragazzi continuano il loro viaggio sul percorso previsto dal progetto Dimensione TeenegER. A partire dalla diffusione dei risultati di una ricerca che hanno realizzato nelle scuole dell'Emilia-Romagna in qualità di ricercatori sociali, la giornata prosegue e rilancia il confronto su alcune dimensioni della loro vita, come tempo libero, scuola, regole e autonomia, approfondite attraverso metodologie di animazione sociale che li rendono protagonisti del dialogo intergenerazionale.

programma

ore 9,30 accoglienza e registrazione dei partecipanti

ore 9,45 Mariateresa Paladino (Regione Emilia-Romagna)
dà il benvenuto e apre i lavori della giornata

ore 10.00 Edoardo Polidori (Ausl della Romagna) conversa con i ragazzi sui temi di affettività, salute, famiglia, tempo libero e scuola

ore 11,00 Armando Celico (Officina Impresa Sociale Srl)
presenta il progetto Dimensione TeenegER 2

ore 11.15 **le Ragazze e i Ragazzi** presentano il laboratorio di Concittadini a proposito di scuola, regole, salute, tempo libero

ore 12.00 "Dove si posizionano ragazzi e genitori?" Samantha Sanchini e Sabina Tassinari (Ausl della Romagna e Osservatorio adolescenti del Comune di Ferrara), presentano i risultati del confronto reale e virtuale

ore 12.30 Conclusioni

come arrivare

autobus n. 35 (f.ta Viale Fiera), 28 e 38 (f.ta Fiera District)

informazioni

Servizio Politiche sociali e socio educative, Regione Emilia-Romagna
Viale A. Moro n. 21, Bologna - tel. 051 527 7515-16-17

iscrizioni on-line

<http://sociale.regione.emilia-romagna.it/>



Grafica a cura di Angela Di Maina, Maya Zeni, Marika Tonelli
Liceo Artistico **isArt** Bologna