

PIANO DI MIGLIORAMENTO

1) Competenze chiave e di cittadinanza

Sviluppo delle competenze sociali degli alunni nel curricolo verticale di istituto. Elaborazione di strumenti condivisi di osservazione e valutazione per la scuola primaria e secondaria di primo grado e potenziamento della competenza chiave di cittadinanza "*imparare ad imparare*" nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

2) Risultati a distanza

Rendere più incisive le azioni di continuità orizzontale e verticale e di orientamento, elaborando anche azioni di monitoraggio sui momenti di passaggio tra ordini di scuola interni all'istituto e sui risultati a distanza degli alunni della secondaria; promuovere fin dalla scuola primaria processi di conoscenza di sé e consapevolezza delle proprie attitudini e competenze; portare il numero di alunni che seguono il consiglio orientativo dato dalla scuola in linea con i benchmark di riferimento. Gli obiettivi di processo che discendono da tali traguardi e priorità sono riassumibili come segue:

Curricolo, progettazione e valutazione

- ▀ Individuare criteri di osservazione e valutazione condivisi per le competenze chiave di cittadinanza;
- ▀ Valorizzare aspetti dei progetti didattici afferenti alle competenze di cittadinanza puntando sullo sviluppo dell'autonomia e capacità metacognitive;
- ▀ Per la scuola primaria, stabilire rubriche di valutazione comuni per classi parallele per il documento di valutazione.

Continuità e orientamento

- ▀ Potenziare le azioni di continuità orizzontale e verticale all'interno dell'istituto, rinnovando ed estendendo il confronto sul curricolo verticale e le competenze
- ▀ Strutturare maggiormente il percorso di orientamento con percorsi comuni a tutte le classi terze della scuola secondaria.
- ▀ Valorizzare la dimensione metacognitiva dei processi di apprendimento per rendere gli alunni più consapevoli delle proprie abilità e competenze.

OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI PREVISTE	SOGGETTI RESPONSABILI DELL'ATTUAZIONE	TERMINE PREVISTO DI CONCLUSIONE	RISULTATI ATTESI PER CIASCUNA AZIONE
ELABORAZIONE CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA	<p>AUTO-AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO SUL CURRICOLO VERTICALE E LE RUBRICHE DI VALUTAZIONE (<i>PROGETTI PRO.IN.BO PROGETTO INDICAZIONI NAZIONALI BOLOGNA E MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE, BO-AGORÀ</i>) TRIENNIO 2016/2019.</p> <p>PROGETTI DIDATTICI DI CITTADINANZA ATTIVA PREVISTI PER I DIVERSI ORDINI DI ISTRUZIONE CON PERCORSI NELLE CLASSI E ORGANIZZAZIONE USCITE DIDATTICHE, VIAGGI DI ISTRUZIONE, LABORATORI E SPETTACOLI TEATRALI, SERATE A TEMA</p>	<p>DOCENTI DEL FOCUS – GROUP E A SEGUIRE TUTTI I DOCENTI</p> <p>DOCENTI REFERENTI DEI SINGOLI PROGETTI, FS PER I PROGETTI, COMITATO COMUNALE PER LE CELEBRAZIONI</p>	<p><i>a.s 2017-18</i></p>	<p>SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA E DEI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, ATTRAVERSO LO STUDIO DI PERCORSI FORMATIVI E DIDATTICI E LA RICERCA DI MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE</p>
VALORIZZARE LA DIMENSIONE METACOGNITIVA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO PER RENDERE GLI ALUNNI PIÙ CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE ABILITÀ E COMPETENZE.	<p>ATTIVITÀ DI AIUTO COMPITI PER LA SCUOLA SECONDARIA. ATTIVITÀ INTEGRATIVE PER LA SCUOLA PRIMARIA TEMPO MODULO.</p> <p>SPORTELLI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DISCIPLINARE IN ORARIO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE PER LA SCUOLA SECONDARIA.</p>	<p>EDUCATORI COMUNALI CON RACCORDO CON INSEGNANTI STATALI</p> <p>DOCENTI DEI SINGOLI AMBITI O DISCIPLINE, EDUCATORI, MEDIATORI CULTURALI, VOLONTARI.</p>	<p><i>LE ATTIVITÀ VENGONO PROPOSTE OGNI a.s A SEGUITO DI MONITORAGGIO</i></p>	<p>CONSOLIDAMENTO, VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICO-SCIENTIFICHE</p>

ATTIVITÀ DI INCLUSIONE E ALFABETIZZAZIONE PER TUTTE LE SEZIONI E CLASSI DELL'ISTITUTO.

SCREENING DSA PER CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA PRIMARIA: SOMMINISTRAZIONE DI PROVE STANDARDIZZATE PER INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI DSA, LABORATORI DI CONSOLIDAMENTO, CONSULENZA ASL E LOGOPEDIA

INCONTRI DI SPORTELLO SUL METODO DI STUDIO PER ALUNNI CON DSA E BES SCUOLA SECONDARIA

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO IL PROGETTO ESSEEFFE: SUCCESSO FORMATIVO IN RETE CON LE ALTRE SCUOLE DELL'AMBITO 6 E GLI ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE CEFAL E CNOS (PROGETTO INS – FONDAZIONE DEL MONTE)

PROGETTO INS (INSIEME NELLA SCUOLA) IN RETE CON LE ALTRE SCUOLE DELL'AMBITO 6 E GLI ENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE CEFAL E CNOS (PROGETTO INS – FONDAZIONE DEL MONTE) PER ORIENTAMENTO E LA RIDUZIONE DEI RISCHI DI ABBANDONO SCOLASTICO.

FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE, DOCENTI DEI SINGOLI AMBITI O DISCIPLINE, EDUCATORI, MEDIATORI CULTURALI, VOLONTARI, DSGA

REFERENTI DSA DELL'ISTITUTO. DOCENTI DEI SINGOLI AMBITI O DISCIPLINE, EDUCATORI, OPERATORI ASL.

REFERENTI DSA DELL'ISTITUTO, DOCENTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO, ESPERTI CTS MARCONI

GRUPPO DI PROGETTO COMPRENDENTE DS, DSGA, VICARIA (SCUOLA SECONDARIA), REFERENTE ORIENTAMENTO, DOCENTI, RAPPRESENTANTI CEFAL, CNOS E ENTI LOCALI

GRUPPO DI PROGETTO COMPRENDENTE DS, DSGA, VICARIA (SCUOLA SECONDARIA), REFERENTE ORIENTAMENTO, DOCENTI, RAPPRESENTANTI CEFAL, CNOS E ENTI LOCALI

LE ATTIVITÀ VENGONO PROPOSTE OGNI a.s A SEGUITO DI MONITORAGGIO

a.s 2015-16, RINNOVABILE DI ANNO IN ANNO

CONSOLIDAMENTO, VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E LOGICO-SCIENTIFICHE

<p>EFFICACIA DEL PROGETTO DI ORIENTAMENTO</p>	<p>POTENZIAMENTO DEGLI INCONTRI CON FIGURE PROFESSIONALI SPECIALIZZATE AL FINE DI ORIENTARE GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE A AD UNA SCELTA PIÙ CONSAPEVOLE.</p> <p>SPORTELLO D'ASCOLTO PER I GENITORI, I DOCENTI DELL'ISTITUTO E PER GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA DI I GRADO TENUTO DA UNA PSICOLOGA ESTERNA</p> <p>COLLABORAZIONE CON LE AZIENDE PER LA CONOSCENZA DEI DIVERSI PROFILI PROFESSIONALI PRESENTI SUL TERRITORIO.</p> <p>COLLABORAZIONE CON ISTITUTI SUPERIORI PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI A CARATTERE TECNICO-SCIENTIFICO E LINGUISTICO PER LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA E MONITORAGGIO DEL SUCCESSO A DISTANZA DEGLI ALUNNI DELL'ISTITUTO</p>	<p>REFERENTE ORIENTAMENTO, DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE</p> <p>REFERENTE ORIENTAMENTO, PSICOLOGA</p> <p>REFERENTE ORIENTAMENTO, DOCENTI COORDINATORI DI CLASSE</p>	<p><i>a.s 2015-16, RINNOVABILE DI ANNO IN ANNO</i></p> <p><i>LE ATTIVITÀ VENGONO PROPOSTE OGNI a.s</i></p>	<p>PORTARE IL NUMERO DI ALUNNI CHE SEGUONO IL CONSIGLIO ORIENTATIVO DATO DALLA SCUOLA IN LINEA CON I BENCHMARK DI RIFERIMENTO.</p> <p>SVILUPPARE LA CONOSCENZA DEL SÉ PER RENDERE GLI ALUNNI PIÙ CONSAPEVOLI DELLE PROPRIE RISORSE, ATTITUDINI E POTENZIALITÀ.</p> <p>MAGGIORE CONOSCENZA DELLA REALTÀ LAVORATIVA DEL TERRITORIO E PROMOZIONE DELLA CONOSCENZA DEGLI STUDI TECNICI</p> <p>PROMOZIONE DELLA CULTURA TECNICA</p> <p>MONITORAGGIO DELL'ANDAMENTO DEGLI ALUNNI NEL PASSAGGIO ALLA SCUOLA SECONDARIA</p>
<p>POTENZIARE LE AZIONI DI CONTINUITÀ ORIZZONTALE E VERTICALE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO</p>	<p>CONTINUITÀ VERTICALE:</p> <p>1) COSTRUZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO, (VERTICALE, DI SEGMENTO, DI CLASSE, PER DISCIPLINA) E DELLE RUBRICHE VALUTATIVE DEGLI ANNI-PONTE, PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA.</p> <p>2) INCONTRI, PER CLASSI PARALLELE NELLA SCUOLA PRIMARIA E DI AMBITO DISCIPLINARE NELLA SCUOLA SECONDARIA, PER LA DEFINIZIONE DI PROVE DISCIPLINARI E RELATIVI CRITERI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALI COMUNI IN LINEA CON IL CURRICOLO DI ISTITUTO.</p>	<p>DOCENTI DEL FOCUS – GROUP E A SEGUIRE TUTTI I DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA</p> <p>DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I°</p>	<p><i>LE ATTIVITÀ VENGONO PROPOSTE OGNI a.s</i></p> <p><i>a.s 2017-2018</i></p>	<p>1) MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE E DELLE CONOSCENZE DEL CORPO DOCENTE IN AMBITO PROGETTUALE, METODOLOGICO E VALUTATIVO TRA SEGMENTI</p> <p>SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA E DEI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, OSSERVABILE ATTRAVERSO IL MIGLIORAMENTO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</p>

3) INCONTRI DI CLASSI PARALLELE NELLA SCUOLA PRIMARIA PER LA COSTRUZIONE DI INDICATORI COMUNI PER IL GIUDIZIO SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE.

4) PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI DI ISTITUTO (FESTA DEL LIBRO, ARCHEOLOGIA, GIORNATA DELLA MEMORIA, CLIL)

5) CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI SU TEMATICHE TRASVERSALI E DISCIPLINARI IN CONTINUITÀ TRA I DIVERSI SEGMENTI: CORSO DI MUSICA PER DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA IN CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA, CORSO DI LINGUA INGLESE PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA IN CONTINUITÀ CON LA SCUOLA SECONDARIA, CORSO SU FLIPPED CLASSROOM PER LA SCUOLA SECONDARIA IN CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA.

6) SPERIMENTAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI IN AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

7) PROGETTI DI CONTINUITÀ NIDO-INFANZIA, INFANZIA-PRIMARIA E PRIMARIA-SECONDARIA.

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

DOCENTI ADERENTI

GIUGNO 2016

GIUGNO 2017

*LE ATTIVITÀ
VENGONO
PROPOSTE OGNI
a.s*

*a.s 2015-16.
NEGLI a.s.
SUCCESSIVI SI
AFFRONTERANNO
ALTRE TEMATICHE
RIGUARDANTI LA
DIDATTICA
GENERALE E
DISCIPLINARE.*

a.s. 2017-18

1- 2- 3-4) INCREMENTO E MIGLIORAMENTO DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO

5) MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE E DELLE CONOSCENZE DEL CORPO DOCENTE IN AMBITO DIDATTICO-METODOLOGICO

6) MIGLIORAMENTO NEGLI APPRENDIMENTI E DEL BENESSERE PSICO-FISICO E DEL SENSO DI RESPONSABILITÀ DEGLI ALUNNI

CONTINUITÀ ORIZZONTALE:

1) PROGETTI DI RETE TERRITORIALE (*FESTA DEL LIBRO/BIBLIOTECA, SPORTELLO D'ASCOLTO, ARCHEOLOGIA, AMBIENTE, MUSICA, ARTE*)

2) CELEBRAZIONI SUL TERRITORIO (GIORNATA DELLA MEMORIA, GIORNATA DEL RICORDO, FESTA DELLA LIBERAZIONE, FESTA DELLA REPUBBLICA)

3) INCONTRI APERTI AI GENITORI INERENTI TEMATICHE EDUCATIVO-DIDATTICHE, *DSA, SICUREZZA DIGITALE, USO CONSAPEVOLE DELLA RETE, BULLISMO E CYBER-BULLISMO*, TENUTI DA SOGGETTI PARTNER ISTITUZIONALI DEL TERRITORIO (*ENTE LOCALE, PSICOLOGI, POLIZIA POSTALE, CARABINIERI, ASSOCIAZIONI E AZIENDE*)

4) FESTE DI FINE ANNO SCOLASTICO PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIA, ORGANIZZATE DAL COMITATO GENITORI. PROGETTAZIONE DI INIZIATIVA ANALOGA PER LA SCUOLA SECONDARIA.

5) CONSOLIDAMENTO E IMPLEMENTAZIONE DEGLI ACCORDI DI RETE EFFICACI SIA IN AMBITO 6, CHE NEL TERRITORIO BOLOGNESE CON ENTI PUBBLICI E PRIVATI DI CUI ALL'ART.7 DEL DPR 275/99

6) ACCOGLIENZA DI STUDENTI TIROCINANTI IN CONVENZIONE CON L'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA – FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

DOCENTI DELL'ISTITUTO COINVOLTI NELLA PROGETTAZIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI, ALUNNI, GENITORI, ASSOCIAZIONI CULTURALI, ESPERTI ESTERNI E ENTE LOCALE

DIRIGENTE SCOLASTICO, ISTITUZIONI DEL TERRITORIO, DOCENTI REFERENTI/COMMISSIONI, DOCENTI E ALUNNI

DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI, GENITORI E ALUNNI
DIRIGENTE SCOLASTICO, DOCENTI DI STAFF E FUNZIONI STRUMENTALI

DIRIGENTE SCOLASTICO, UNIBO, DOCENTE F.S. FORMAZIONE E DOCENTI TUTOR DELL'ISTITUTO

*LE ATTIVITÀ
VENGONO
PROPOSTE OGNI
a.s
A SEGUITO DI
MONITORAGGIO*

1) MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI DEGLI ALUNNI

AMPLIAMENTO DEI PROCESSI DI CONOSCENZA DEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO DEGLI ALUNNI, DELLE PROPRIE ATTITUDINI E COMPETENZE.

2-3) SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA E DEI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, OSSERVABILE ATTRAVERSO IL MIGLIORAMENTO DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

3-4-5-6) INCREMENTO E MIGLIORAMENTO DELLA COMUNICAZIONE EFFICACE E DELLA PARTECIPAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELL'ISTITUTO E TRA L'ISTITUTO E IL TERRITORIO