

**DISCIPLINA STORIA 5^**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> (solo quelli oggetto di valutazione)	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. ESPLORA E CONOSCE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Riconoscere ed esplorare le tracce storiche presenti nel territorio*</li><li>2) Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla conoscenza di un fenomeno storico</li><li>3) Conoscere alcune civiltà del passato</li></ol>	<p style="text-align: center;">Per tutti gli obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quadri storici delle civiltà: i Greci, i popoli italici, gli Etruschi, i Romani, cenni su alcune civiltà extraeuropee</li><li>- Relazioni tra territorio e nascita/sviluppo di una civiltà</li><li>- Forme di governo (democrazia, monarchia...)</li></ul>
<b>B. COMPRENDE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate, anche in rapporto al presente</li><li>2) Comprendere l'importanza del patrimonio culturale e artistico*</li><li>3) Comprendere il significato di alcuni concetti (economia, governo...) necessari per inquadrare, interpretare e confrontare fatti, fenomeni, processi</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Passaggi tra diverse forme di governo e trasformazioni nell'organizzazione dello Stato</li><li>- Lotte sociali, guerre civili e crisi dello Stato</li><li>- Aspetti economici, culturali, religiosi delle civiltà studiate</li><li>- Il mar Mediterraneo: spostamenti, conquiste, colonie, guerre...</li><li>- Uso di linee del tempo e di adeguati indicatori temporali (millennio, secolo, numeri romani, a.C, d.C...), di carte geo-storiche, di mappe concettuali ...</li></ul>

<p><b>C. ORGANIZZA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze studiate</li> <li>2) Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo)</li> <li>3) Consultare testi di genere diverso anche utilizzando risorse digitali</li> <li>4) Selezionare le informazioni utili alla ricostruzione di un fatto o di un fenomeno</li> <li>5) Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I Romani nel nostro territorio: la città di Claterna*</li> <li>- Uso di fonti per ricavare informazioni su aspetti delle civiltà studiate</li> </ul>
<p><b>D. ESPONE E PRODUCE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>2) Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate</li> <li>3) Produrre e ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti*</li> <li>4) Rappresentare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio*</li> </ol>	

\*Progetto Archeologia con Associazione Città di Claterna

N.B. Vengono indicati tra parentesi contenuti che si possono affrontare o in quarta o in quinta.