

**DISCIPLINA SCIENZE 3a**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> (solo quelli oggetto di valutazione)	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. OSSERVA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Osservare trasformazioni di oggetti, materiali, fenomeni ed esseri viventi</li><li>2) Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali</li><li>3) Osservare le caratteristiche dei terreni e delle acque</li><li>4) Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo</li><li>5) Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti</li><li>6) Osserva alcuni passaggi di stato</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progetto Ambiente</li><li>- Aria, acqua, suolo, sole e agenti atmosferici</li></ul>
<b>B. ANALIZZA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Analizzare oggetti, materiali, fenomeni</li><li>2) Individuare, seriare e classificare la struttura di oggetti semplici, analizzandone qualità e proprietà</li><li>3) Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati</li><li>4) Analizzare l'uomo, i viventi e l'ambiente</li><li>5) Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La materia e i suoi stati</li><li>- Temperatura e calore</li><li>- Soluzioni e miscugli, ecc</li><li>- Vegetali e animali</li></ul>

	<p>6) Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso</p> <p>7) Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	
<b>C. PROGETTA</b>	<p>1) Progettare oggetti e strumenti</p> <p>2) Progettare semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali</p>	- Termometro, pluviometro
<b>D. SPERIMENTA</b>	<p>1) Sperimentare con oggetti, materiali, fenomeni</p> <p>2) Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzandone qualità e proprietà</p> <p>3) Descrivere oggetti e materiali nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscendone funzioni e modi d'uso</p> <p>4) Riprodurre e schematizzare alcuni passaggi di stato</p> <p>5) Elabora elementi di classificazione del mondo vegetale sulla base di osservazioni</p>	<p>- Osservazioni al microscopio</p> <p>- Progetto Ambiente*</p> <p>- Le piante</p>
<b>E. COMUNICA E SIMBOLIZZA, UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO</b>	<p>1) Conoscere e descrivere le fasi del metodo sperimentale</p> <p>2) Acquisire la terminologia specifica</p> <p>3) Conoscere la classificazione dei vegetali</p>	<p>- Il metodo sperimentale</p> <p>- Classificazione, vita e riproduzione dei vegetali</p>