

DISCIPLINA ITALIANO CLASSE 2^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. COMPRENDE	<ol style="list-style-type: none">1) Ascoltare messaggi orali di diverso tipo e mantenere la concentrazione per il tempo richiesto2) Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale3) Leggere brani nei diversi caratteri.4) Leggere correttamente a voce alta in modo scorrevole, rispettando la punteggiatura5) Utilizzare la tecnica di lettura silenziosa per leggere testi di vario genere6) Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, comprendendone il senso globale7) Individuare in un testo narrativo personaggi/luoghi/tempi8) Leggere, comprendere ed eseguire consegne di lavoro scritte9) Riconoscere la struttura di un testo10) Distinguere alcune tipologie testuali11) Praticare la lettura anche come attività autonoma e personale	<ul style="list-style-type: none">- Testi narrativi, descrittivi, regolativi, poetici- Consegne di lavoro, dialoghi, conversazioni di classe

<p>B. COMUNICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Partecipare agli scambi comunicativi in modo pertinente e rispettando i turni di parola 2) Esprimersi con linguaggio comprensibile e adeguata impostazione fonetica 3) Recitare poesie e filastrocche memorizzate 4) Partecipare alle conversazioni /discussioni in modo pertinente e rispettando il turno di parola 5) Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti 6) Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico 	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate - Regole per un'interazione ordinata ed efficace - Racconti di esperienze - poesie e filastrocche
<p>C. SCRIVE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Consolidare la tecnica della scrittura nei diversi caratteri 2) Copiare correttamente dalla lavagna e/o da materiale predisposto 3) Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia 4) Produrre semplici testi, anche con l'aiuto di osservazioni/ schemi/tracce guida, in modo corretto 5) Manipolare parole e testi anche in modo creativo (giochi di parole, titolazioni, parti iniziali/finali...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Scrittura sotto dettatura: parole, frasi e semplici testi di varie tipologie - Produzione di catene di parole, didascalie - Scrittura autonoma di parole e semplici testi di varie tipologie

D. RIFLETTE SULLA LINGUA

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1) Conoscere l'ordine alfabetico2) Riconoscere e rispettare le convenzioni grafiche ed ortografiche3) Riconoscere ed utilizzare i segni di punteggiatura forti e deboli4) Riconoscere alcune categorie morfologiche5) Individuare il tempo delle azioni (passato, presente, futuro)6) Individuare, all'interno di frasi , soggetto e predicato.7) Comprendere nuovi termini o espressioni in base al contenuto e al contesto8) Utilizzare i vocaboli in modo corretto e appropriato9) Arricchire progressivamente il lessico | <ul style="list-style-type: none">- difficoltà ortografiche: accento, apostrofo, doppie, digrammi, trigrammi, divisione in sillabe, qu/cu/cqu, uso dell'h. divisione in sillabe- Punteggiatura: punto fermo, esclamativo, interrogativo, virgola, due punti- Articoli, nomi, aggettivi e verbi, soggetto e predicato.- Nuovi termini- Sinonimi e contrari |
|--|---|