

DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 5^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. SI ORIENTA	<p>1) Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti di osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.)</p> <p>2) Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali*</p> <p>3) Acquisire un metodo di osservazione</p>	<ul style="list-style-type: none">- Costruzione di sistemi di riferimento- Punti cardinali- Caratterizzazione dei diversi paesaggi geografici- Ricerca di informazioni attraverso immagini, carte geografiche e strumenti digitali
B. ACQUISISCE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<p>1) Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>2) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, i fatti e i fenomeni locali e globali</p>	<ul style="list-style-type: none">- Orientamento sulla carta geografica localizzando l'Italia, e la posizione delle regioni fisiche e amministrative- Elementi naturali e antropici delle regioni italiane- Mappe, piante, carte di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici

<p>C. RICONOSCE E INDIVIDUA I CARATTERI CHE CONNOTANO I DIVERSI PAESAGGI</p>	<p>1) Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	
<p>D. COMPRENDE IL CONCETTO DI REGIONE E DI SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>1) Acquisire il concetto di regione geografica (fisica e climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p> <p>2) Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, adottando corretti atteggiamenti per esercitare la cittadinanza attiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Settori economici - Lo Stato italiano: aspetti demografici, la sua organizzazione, la Costituzione - Cenni sulla Comunità Europea

*Progetti pertinenti : Ambiente, Orienteering, Ed. stradale