

**DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 5<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> (solo quelli oggetto di valutazione)	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. SI ORIENTA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti di osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.)</li><li>2) Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali*</li><li>3) Acquisire un metodo di osservazione</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruzione di sistemi di riferimento</li><li>- Punti cardinali</li><li>- Caratterizzazione dei diversi paesaggi geografici</li><li>- Ricerca di informazioni attraverso immagini, carte geografiche e strumenti digitali</li></ul>
<b>B. ACQUISISCE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della disciplina</li><li>2) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, i fatti e i fenomeni locali e globali</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientamento sulla carta geografica localizzando l'Italia, e la posizione delle regioni fisiche e amministrative</li><li>- Elementi naturali e antropici delle regioni italiane</li><li>- Mappe, piante, carte di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici</li></ul>

<p><b>C. RICONOSCE E INDIVIDUA I CARATTERI CHE CONNOTANO I DIVERSI PAESAGGI</b></p>	<p>1) Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	
<p><b>D. COMPRENDE IL CONCETTO DI REGIONE E DI SISTEMA TERRITORIALE</b></p>	<p>1) Acquisire il concetto di regione geografica (fisica e climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano</p> <p>2) Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, adottando corretti atteggiamenti per esercitare la cittadinanza attiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Settori economici</li> <li>- Lo Stato italiano: aspetti demografici, la sua organizzazione, la Costituzione</li> <li>- Cenni sulla Comunità Europea</li> </ul>

\*Progetti pertinenti : Ambiente, Orienteering, Ed. stradale