

DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 3^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. SI ORIENTA	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere e utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio2) Conoscere e utilizzare gli organizzatori spaziali per rappresentare oggetti da punti di vista diversi3) Conoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali per muoversi consapevolmente nello spazio circostante4) Acquisire un metodo di osservazione	<ul style="list-style-type: none">- Concetto di geografia e il lavoro dei geografi- Punti di riferimento convenzionali e non- Costruzione di sistemi di riferimento- Riduzione in scala, simboli e legende- Rappresentazione dello spazio vissuto: la pianta- Mappe e carte geografiche- Conoscenza degli elementi naturali che caratterizzano il paesaggio- Le opere dell' uomo nell' ambiente- Elementi antropici e naturali- Paesaggi naturali ed artificiali- Caratterizzazione dei diversi paesaggi geografici- Problematiche ambientali relative ai diversi paesaggi affrontati- Ricerca di informazioni attraverso immagini, carte geografiche e strumenti digitali- Assumere corretti atteggiamenti per il

		rispetto e la salvaguardia del proprio ambiente
B. ACQUISISCE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ricavare informazioni geografiche da elementi iconografici 2) Utilizzare la pianta per rappresentare gli elementi di uno spazio 3) Utilizzare fonti diverse per rilevare informazioni geografiche 4) Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino 	
C. RICONOSCE IL PAESAGGIO	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta 2) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione 	
D. ACQUISISCE IL CONCETTO DI REGIONE E DI SISTEMA TERRITORIALE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane 2) Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni 3) Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva 	-

*Progetto pertinente: Ambiente, Educazione Stradale