

**DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 3^**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> (solo quelli oggetto di valutazione)	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. SI ORIENTA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscere e utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio</li><li>2) Conoscere e utilizzare gli organizzatori spaziali per rappresentare oggetti da punti di vista diversi</li><li>3) Conoscere ed utilizzare gli organizzatori spaziali per muoversi consapevolmente nello spazio circostante</li><li>4) Acquisire un metodo di osservazione</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concetto di geografia e il lavoro dei geografi</li><li>- Punti di riferimento convenzionali e non</li><li>- Costruzione di sistemi di riferimento</li><li>- Riduzione in scala, simboli e legende</li><li>- Rappresentazione dello spazio vissuto: la pianta</li><li>- Mappe e carte geografiche</li><li>- Conoscenza degli elementi naturali che caratterizzano il paesaggio</li><li>- Le opere dell' uomo nell' ambiente</li><li>- Elementi antropici e naturali</li><li>- Paesaggi naturali ed artificiali</li><li>- Caratterizzazione dei diversi paesaggi geografici</li><li>- Problematiche ambientali relative ai diversi paesaggi affrontati</li><li>- Ricerca di informazioni attraverso immagini, carte geografiche e strumenti digitali</li><li>- Assumere corretti atteggiamenti per il</li></ul>

		rispetto e la salvaguardia del proprio ambiente
<b>B. ACQUISISCE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ricavare informazioni geografiche da elementi iconografici</li> <li>2) Utilizzare la pianta per rappresentare gli elementi di uno spazio</li> <li>3) Utilizzare fonti diverse per rilevare informazioni geografiche</li> <li>4) Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino</li> </ol>	
<b>C. RICONOSCE IL PAESAGGIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</li> <li>2) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione</li> </ol>	
<b>D. ACQUISISCE IL CONCETTO DI REGIONE E DI SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</li> <li>2) Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni</li> <li><b>3) Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva</b></li> </ol>	-

\*Progetto pertinente: Ambiente, Educazione Stradale